



美瑛高校だより

第4号

2024年7月22日

北海道美瑛高等学校

<http://www.biei.hokkaido-c.ed.jp/>

「第76回美高祭」ありがとうございました

「美高祭」は大成功のうち終了いたしました。雨天のため山車パレード、役場前パフォーマンスが2日目に変更され、残念ながら花火は中止となりましたが、生徒たちは精一杯頑張り、また楽しみました。

昨年度よりも倍近い町民の方々にご来場いただき、大変ありがとうございました。PTAの皆さんや美瑛町の協力を得ながら、感謝の気持ちを忘れずこれからも美瑛高校は様々なことに挑戦していきます。今後ともよろしくお願いいたします。

学校祭を終えて

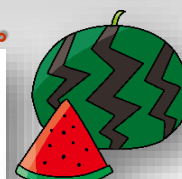
生徒会長 高石璃乙（光陽中出身）

第76回「美高祭」は5年ぶりに役場前パフォーマンスが復活し生徒や先生方、たくさんの町民の方々に支えられた学校祭となりました。私が一年生の頃は、感染症が流行しているときだったため一般公開ができませんでした。去年は一般公開や模擬店は実施しましたが役場前パフォーマンスはできませんでした。今年はじめて役場前パフォーマンスを実施することができ、とても緊張をしましたが、町民の皆さんの笑顔や拍手に勇気づけられ、練習以上のチカラを発揮することができたと感じています。改めて、皆さんありがとうございました！！



日常の学校の様子をホームページにて公開しております。
是非ご覧ください!!

<http://www.biei.hokkaido-c.ed.jp>



「MA+CHプロジェクト」始動！ 地学協働コーディネーター～八木幹男 さん～

本校は、北海道教育委員会事業である「北海道MA+CHプロジェクト」(地学協働まちづくり推進事業)【令和6年度から令和8年度】に指定されています。この事業は「地域と学校がともに学ぶ取組をとおして、地域と学校が連携・協働する体制を構築し、持続可能なまちづくりに資する本道の未来を創る人材を育成する」ことを目的として実施されます。全道の普通科及び総合学科を設置する道立高等学校のうち14校が指定され、上川管内は本校のみです。

北海道美瑛高等学校「MA+CHプロジェクト」

目的

- 1 主体的・対話的・深い学びの実現に向けたプログラムの実施により「行動する力」「考える力」「表現する力」を育成する
- 2 地域と連携し生徒と地域が互いに学び合い「自律する力」「つながる力」「挑戦する力」を育成する
- 3 地域の課題解決に向けてその成果を地域と共有することで「自立する力」「表現する力」を育成する



【目指す資質・能力】

「行動する力」… 強くなやかな心と身体を持ち、自分の考えで行動する力
 「考える力」… 社会に必要な知識、技能を身につけ、課題を解決する力
 「表現する力」… 身につけた知識、技能を使って他者に自分の考えを伝え対話する力
 「自律する力」… マナーやルールなどを正しく理解し、自分から守る力
 「つながる力」… 自分や他者を理解し、思いやりを持って 他者や地域とつながる力
 「挑戦する力」… 達成感を積み重ねて自信を持ち、積極的に新たなことに取り組む力
 「自立する力」… 自分自身で生活し、問題を解決し自分の目標を達成するために必要な力

地学協働による持続可能なまちづくりを推進

- ・社会の変化に対応できる生徒の資質・能力の育成
- ・まちづくりに資する地域住民の当事者意識の向上



地学協働コーディネーター
八木 幹男 さん



6月から地学協働コーディネーターとして八木 幹男 さんが本校に勤務しています。学校と地域を結びつける仕事を担っていただいています。

1年生 ジオパーク学習を実施しました

地域の成り立ちを体験を通して学び、火山の魅力や危険性、防災について考えることを目的に、国立大雪青少年交流の家ハイキングコース（マグマ越えコース）に行ってきました。毎日教室から見ている風景を実際体験することは少ないと思います。生活をしている美瑛町の魅力や危険性を感じる貴重な体験となりました。

交流の家の皆さん大変お世話になりました。



8月の主な行事予定

- ・13日(火)～15日(木) 学校閉庁日
- ・22日(木) 夏季休業明け全校集会
- ・23日(金) 1年インターンシップ準備、2年地域探究、3年進路探究
- ・27日(火) 3年進路探究
- ・28日(水) 1年インターンシップ準備
- ・30日(金) 1年地域学習、2年地域探究、

7月27日(土)に行われる「ドローンフェスティバルin美瑛高校」については次号でお伝えします！！

