

関係法令等
○日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法 ○学習指導要領及び解説 ○学校安全計画 ○北海道いじめ基本防止方針

校訓
志あれば必ず成る

北海道教育推進計画
○道徳教育の充実 ○ふるさと教育の充実 ○体験活動の充実 ○コミュニケーション能力の育成 ○いじめ防止への取組の充実 ○健康・安全教育の充実 ○キャリア教育の充実

学校教育目標
未来に大きく羽ばたく人間をめざして 1 自ら意欲的に学び、努力する人間 2 自然を愛し、思いやりのある人間 3 心身を鍛え、協働する人間 の育成

各学年の基本方針		
1 学年	2 学年	3 学年
(1) 基本的な生活習慣と基礎学力の定着に務める (2) 生徒と教師の相互関係を深め、信頼関係の確立に努める (3) 自己理解の深化と進路意識の啓発	(1) 基本的な生活習慣の確立とけじめのある生活態度の育成 (2) 主体的な学習態度の育成と基礎学力の定着 (3) 自己理解の深化と生徒個々の進路意識の啓発と明確化	(1) 自身の将来像をイメージさせ、進路実現に向けた具体的な行動をとらせる。 (2) 生徒、保護者、教師の相互関係を深め、信頼関係の確立に努める。 (3) 教科担任との連携を深め、情報交換を頻繁に行い、生徒の能力向上・個性の伸長に努める。 (4) 学年団が協力して最後までやり通す。 (5) 人の話を聞き行動できる力を付けさせる。

道徳教育重点目標
(1) 規範意識や相互の個性や立場を尊重するなど心豊かな生徒を育てる (2) 人権に関する正しい理解を深め、自他を尊重する態度を育成する人権教育を充実させる。

保護者・地域の声
○地域に貢献する人材に成長してほしい。 ○自己実現を果たす過程で挑戦・努力することで成長し、自立してほしい。

生徒の実態
○規範意識や倫理観が十分に身につけていない ○自己肯定感が低く、安易にあきらめるなど忍耐力が欠如している ○基礎的・汎用的能力が低い

各教科			
国語	地歴・公民	数学	理科
・国語を適切に表現し、的確に理解するとともに、道徳的価値の理解を自分自身との関わりの中で深める力 ・課題を解決するために必要な多面的、多角的な思考力や想像力、表現力	・他者・他国の様々な考え方や文化・歴史などを理解・尊重し、変化し続ける社会の中で主体的に生きる力 ・広い視野に立ち、自ら積極的に人間としての在り方生き方について考察する力	・事象を数学的に考察し筋道を立てて考え、表現する能力 ・数学を積極的に活用し数学的論拠に基づき判断する力 ・判断力を高めることをとおし、工夫して生活や学習をしようとする態度	・身近な自然の事物、現象に関心を持ち科学的に探究する力 ・実験、観察などの結果を分析し、考察する力 ・自然を尊び、人間社会の発展に資する態度
保健体育	芸術(書道)	外国語	家庭
・健康の重要性を理解し、健康の保持増進のために、生涯にわたって運動に親しむことができる資質、能力 ・公正、協力、責任など集団生活において必要な考え方、態度	・生涯にわたって芸術を愛好する態度 ・芸術をとおして自分の気持ち等を相手に伝えたり、相手の考えを理解する力 ・高い感性と豊かな情操	・聞くこと、話すこと、読むこと、書くことの基礎的な言語能力 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・国際理解を深め、話し合いにより互いの違いを認め合う力	・生涯を見通し、男女が協力して主体的に生活を設計し想像していく力 ・生活に必要な知識や技術を習得し、家庭や地域の生活課題を主体的に解決する力
情報	商業		
・社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力や態度 ・情報や情報手段を適切に取り扱う判断力と表現力、活用する力	・ビジネスの意義や役割について理解し、地域社会の発展に役立つ能力と実践的な態度 ・ビジネスマナーやコミュニケーション活動を通じて、ビジネスの諸活動を円滑に行う力		

特別活動
○集団生活において他者との協働の意義を理解し、主体的に社会生活に参加し、意志決定や自己実現を図ろうとする。 ・HRや生徒会によるいじめ防止啓発活動 ・ボランティア活動 ・コミュニケーショントレーニング

総合的な探究の時間
○望ましい勤労観や勤労意欲を養う ○自ら進んで探究し、協働する態度の涵養 ○キャリア教育の充実 ・就業体験 ・地域巡検 ・課題研究 ・実績発表