

科目の目標 近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。

学校教育目標	知識・技能		思考・判断・表現		学びに向かう力・人間性等		
	理解力	生活力	分析力	表現力	関心力	受容力	向上力
科目で育成する 資質・能力	理解し表現するために必要な語句や語彙の構造を理解する。	ロジカルシンキングおよびクリティカルシンキングを理解している。	伝えたいテーマについて理解し分析することができる。	論理的説明の手法を理解し、テーマに対して自らの考えを効果的に表現できる。	物事の原因と結果を理解し、何故その考えに至ったか興味を持って読み進めることができる。	多様な価値観や考えの異なる相手の考えを受け入れ自らの考えを深めることができる。	言葉をとおして、あり方生き方を考え、社会と関わろうとしている。
評価の観点 の趣旨	設問をとおして知識を深め、再度確認し知識を定着している。 テーマに対して自分と関連付けようとしている。		話の内容や構成、論理の展開、表現のしかたを評価する。 テーマに対して客観的にとらえ、設問に対して回答することができる。		与えられた設問に対し適切に回答できる。		
評価の方法	ワークシート 単元テスト	ワークシート	ワークシート 単元テスト	ワークシート 単元テスト	ワークシート 提出物	ワークシート 提出物	ワークシート

指導領域	【A】 話すこと・聞くこと	【B】 書くこと	【C】 読むこと	【A】 + 【B】 + 【C】
授業時数の計		16	104	120

年間計画

単元	学習内容	配当時数	特に重視する資質・能力	評価の観点と規準
随想から主張を読み取ろう（1）	【C】 随想を読んで、筆者の考え方や感じ方を、表現の特徴に注意して読み取る。	8	【受容力】 本文を通読して筆者の考え方を整理し、身近な事柄と結びつけ理解を深めることができる。	【知識・技能】 言葉の効果や働きを理解することができる。 【思考・判断・表現】 与えられた設問に対し適切に回答することができる。内容を要約した文章で適切に内容を把握することができる。
評論から論理展開をとらえ根拠を探そう（1）	【C】 評論を読んで、文章の構成、展開、要旨などを的確に捉える。	8	【分析力】 具体例を用いた論証の仕方を理解する。 【表現力】 論理的文章における筆者の主張を的確に理解する。そして、それに対する自分の考察を深めて意見をまとめ、文章で表現する。	【知識・技能】 論証し学術の基礎を学ぶための必要な語句を理解することができる。 【思考・判断・表現】 論理の展開を正確に読み取り、筆者の主張や意見を理解している。筆者の主張、意見に対する自分の意見を的確にまとめて意見文を書いている。
小説から因果関係と気持ちの変化を読み取ろう（1）	【C】 小説に描かれた人物の心情や人間関係を表現に即して読み取る。	16	【関心力】 因果関係を理解し、揺れ動く気持ちの変化を理解することができる。	【知識・技能】 心情の機微を現す語句の量を増やし、語彙を豊かにすることができる。 【思考・判断・表現】 語りの主体を意識しながら、小説におけるテーマを考えることができる。
詩歌を読み取ろう	【C】 詩歌を読んで、それぞれのリズムや表現の特色を知り、その効果を理解する。	6	【理解力】 詩歌の表現技法について理解し、文中にある表現技法を分析的にみることができる。	【知識・理解】 語句の意味や用法を的確に理解している。比喻や象徴的かつ暗示的な表現を理解している。 【思考・判断・表現】 効果的な表現技法を理解し、作者の意図を捉えようとしている。
評論から論理展開をとらえ根拠を探そう（2）	【C】 表現に注意して評論を読み、提示された問題を的確に把握する。	10	【分析力】 論理展開に注意しそれぞれの相関関係を理解することができる 【表現力】 論理的文章における筆者の主張を的確に理解する。そして、それに対する自分の考察を深めて意見をまとめ、文章で表現する。	【知識・技能】 論証し学術の基礎を学ぶための必要な語句を理解することができる。 【思考・判断・表現】 論理の展開を正確に読み取り、筆者の主張や意見を理解している。筆者の主張、意見に対する自分の意見を的確にまとめて意見文を書いている。
随想から主張を読み取ろう（2）	【C】 体験に基づく随想を読み、表現に注意し物事を捉える。	10	【受容力】 本文を通読して筆者の考え方を整理し、身近な事柄と結びつけ理解を深めることができる。	【知識・技能】 言葉の効果や働きを理解することができる。 【思考・判断・表現】 与えられた設問に対し適切に回答することができる。内容を要約した文章で適切に内容を把握することができる。
小説から因果関係と気持ちの変化を読み取ろう（2）	【C】 場面展開や人物の性格・心理の描写を読み取り、人のこころのありようについて深く見つめる。	16	【関心力】 因果関係を理解し、揺れ動く気持ちの変化を理解することができる。	【知識・理解】 小説における比喻や象徴的で暗示的な表現を理解している。 【思考・判断・表現】 背景を読み取り、物語の展開とそれぞれの心理を的確に読み取ることができる。

意見文を書こう	【B】論理的文章を読んで意見文を書くとともに、それぞれの意見を交換してお互いに批評し理解し合う。	8	【分析力】 具体例を用いた論証の仕方を理解する。 【表現力】 論理的文章における筆者の主張を的確に理解する。そして、それに対する自分の考察を深めて意見をまとめ、文章で表現する。	【知識・理解】 論理的文章の構成を理解している。 【思考・判断・表現】 主張、意見に対する自分の意見を的確にまとめて意見文を書いている。
評論から論理展開をとらえ根拠を探そう（3）	【C】論理展開に注意して評論を読み、扱われているテーマを的確に捉える。	8	【分析力】 具体例を用いた論証の仕方を理解する。 【表現力】 論理的文章における筆者の主張を的確に理解する。そして、それに対する自分の考察を深めて意見をまとめ、文章で表現する。	【知識・技能】 論証し学術の基礎を学ぶための必要な技法を理解することができる。 【思考・判断・表現】 論理の展開を正確に読み取り、筆者の主張や意見を理解している。筆者の主張、意見に対する自分の意見を的確にまとめて意見文を書いている。
小説から因果関係と気持ちの変化を読み取ろう（3）	【C】小説の登場人物の行動や内面を探り、人間への理解を深める。	12	【関心力】 因果関係を理解し、揺れ動く気持ちの変化とその背景を理解することができる。	【知識・理解】 小説における比喩や象徴的で暗示的な表現を理解している。 【思考・判断・表現】 背景を読み取り、物語の展開とそれぞれの心理を的確に読み取ることができる。 小説から読み取ったことをもとにして、自分の感想を文章にまとめることができる。
随想随想から主張を読み取ろう（3）	【C】随想を読んで、筆者の考え方や感じ方を、表現の特徴に注意して読み取る。	10	【受容力】 本文を通読して筆者の考え方を整理し、身近な事柄と結びつけ理解を深めることができる。	【知識・技能】 見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と紅葉について理解を深めている。 【思考・判断・表現】 与えられた設問に対し適切に回答することができる。内容を要約した文章で適切に内容を把握することができる。
理解した内容から表現してみよう	【B】図表から情報を的確に読み取り、理解した情報を元に表現する。	8	【分析力】 具体例を用いた論証の仕方を理解する。 【表現力】 論理的文章を記述の方法を学び、テーマに対して意見をまとめ、文章で表現する。	【知識・理解】 論理的文章の構成を理解している。 【思考・判断・表現】 主張、意見に対する自分の意見を的確にまとめて意見文を書いている。

備考