

令和 5年度 シラバス 教科【 外国語 】 科目【 論理・表現Ⅰ 】

科目の目標

学校教育目標	知識・技能		思考・判断・表現		学びに向かう力・人間性等		
	理解力	生活力	分析力	表現力	関心力	受容力	向上力
科目で育成する 資質・能力	やり取りをするための慣用表現、文法事項を理解し表現することができる。	コミュニケーションを行う目的や場面に応じて表現することができる。	やり取りの情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現することができる。	身近な出来事や日常的話題について話伝え聞くことができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。		
評価の観点 の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。		得た情報を整理し適切に表現することができる。 日常的な話題や社会的な話題について伝える内容を整理し、要点や意図を明確にしながら伝え合うことができる。		知識及び技能を習得したり、思考力、判断力、表現力などを身につけるために、自らの学習状況を把握しているか。学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を調整しながら学ぼうとしているか。		
評価の方法	単元テスト	パフォーマンステスト	スピーキングテスト ライティングテスト		言語活動 パフォーマンステスト振り返りシート		

年間計画

単元	学習内容	配当時数	特に重視する資質・能力	評価の観点と規準
現在時制 be動詞 一般動詞	現在形 肯定文 否定文 疑問文	5	【表現力】 趣味・特技などを説明し、自己紹介することができる。 相手の自己紹介について、質問することができる。	【思考・判断・表現】 be動詞・一般動詞を使って、趣味特技などを加え自己紹介することができる。 【知識・技能】 動詞の現在時制を理解する。
過去形 be動詞 一般動詞	過去形 肯定文 否定文 疑問文	4	【分析力】 興味のある歴史上の人物について英語で説明することができる。	【思考・判断・表現】 相手の発表について質問したり、やりとりをすることができる。 【知識・技能】 動詞の過去時制を理解する。
進行形	進行形 現在進行形 過去進行形	4	【分析力】 今していることについて英語で、電話やメールで表現することができる。	【知識・技能】 会話やメールで進行形を使い表現するとともに、質問に対する受け答えができる。 【知識・技能】 進行形を理解する。
助動詞①	will be going to ~ 助動詞の否定文	4	【理解力】 夏休みの計画について英語で表現し、相手の過ごし方について感想を述べることができる。	【思考・判断・表現】 夏休みの過ごし方について質問したり、答えたりすることができる。 【知識・技能】 助動詞will, be going toを理解する。
現在完了形①	経験 継続	4	【表現力】 自分の経験や継続していることについて英語で表現することができる。	【思考・判断・表現】 自分の経験したことについて、発表することができる。 【知識・技能】 現在完了形の経験、継続を理解する。
現在完了形②	完了 現在完了進行形	4	【表現力】 自分のこれからも続けていく趣味について英語で表現することができる。	【思考・判断・表現】 外国人にメールを送ることを想定した作文を書くことができる。 【知識・技能】 現在完了形の完了と現在完了進行形を理解する。
比較表現	比較級 最上級 原級as~as	4	【表現力】 比較表現を用いて、クイズを作り、友達とやりとりすることができる。	【知識・技能】 難易度を変えながらクイズを作り発表することができる。 【知識・技能】 比較表現を理解する。
助動詞②	can may	4	【関心力】 興味のある発明品について、説明し発表することができる。	【知識・技能】 発表を聞いて、感想を述べることができる。
比較表現	原級 比較級 最上級	4	【関心力】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。	【思考・判断・表現】 関心のある人物について、自分と比較し英語で説明することができる。 【知識・技能】 比較表現を理解する。
助動詞②	can may	4	【表現力】 身近な出来事や日常的話題について話伝えることができる。	【思考・判断・表現】 人の生活を豊かにするロボットについて考え、英語で提案することができる。 【知識・技能】 助動詞をcan, may理解する。

助動詞③	must have to ~ should	4	【理解力】 自分の関心のある環境問題について英語で説明し、改善策などを発表することができる。	【思考・判断・表現】 環境問題について自分の考えを発表することができる。 発表を聞き、質問したり自分の考えを述べることができる。 【知識・技能】 助動詞must, have to ~, shouldを理解する。
受動態	be + 過去分詞	4	【関心力】 自分の関心のある芸術作品について英語で説明し、発表することができる。	【思考・判断・表現】 発表を聞いて同意したり、質問したり、感想を述べることができる。 【知識・技能】 受動態を理解する。
不定詞①	名詞的用法 動名詞	4	【関心力】 自分がなりたい職業について発表することができる。	【思考・判断・表現】 将来なりたい職業とその理由について英語で発表することができる。 【知識・技能】 不定詞の名詞的用法と動名詞を理解する。
不定詞②	副詞的用法 形容詞的用法	4	【関心力】 自分の関心のある世界遺産についてのホームページを英語で作ることができる。	【思考・判断・表現】 興味関心を引くホームページを英語で作ることができる。 【知識・技能】 不定詞の副詞的用法と形容詞的用法を理解する。
分詞	現在分詞 過去分詞 分詞の後置修飾	4	【理解力】 ピクトグラムを理解しそれがどのようなものか英語で説明することができる。	【思考・判断・表現】 各種のピクトグラムについて英語でわかりやすく説明することができる。 【知識・技能】 分詞を理解する。
関係代名詞	who which that	4	【理解力】 日本の文化について外国人に英語で説明することができる。	【思考・判断・表現】 日本と外国の文化の違いについて英語で表現することができる。 【知識・技能】 関係代名詞を理解する。
仮定法	If ~ I wish ~	5	【理解力】 国際協力について、日本が何ができるか自分の考えを英語で述べるすることができる。	【思考・判断・表現】 自分の意見をわかりやすく英語で述べることができる。 【知識・技能】 仮定法を理解する。

70

備考

・各時間の授業には積極的に参加し、4技能（読むこと・書くこと・聞くこと・話すこと）を身につけてください。