

科目的目標

学校教育目標	知識・技能		思考・判断・表現		学びに向かう力・人間性等		
	理解力	生活力	分析力	表現力	関心力	受容力	向上力
科目で育成する資質・能力	運動の多様性や体力の必要性について理解することができる。	生涯にわたって運動を継続することができるよう、それらの技能を身に付けることができる。	生涯にわたって運動を継続するための課題を発見し、合理的な解決に向けて考えることができる。	生涯にわたって運動を継続するための課題を発見し、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。	公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たすなど一人一人の違いを大切にしようとしている。	体調に応じて運動量を調整したり、相手の体力や技能の程度に配慮するなど、自ら健康・安全を確保できる。	
評価の観点の趣旨	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身に付けている。	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に自主的に取り組もうとしている。				
評価の方法	行動観察 ワークシート	行動観察 実技テスト	行動観察 実技テスト ワークシート			行動観察	

年間計画

単元	学習内容	配当時数	特に重視する資質・能力	評価の観点と規準
体つくり運動	体はぐしの運動 実生活に生かす運動の計画	10	【関心力】 主体的に学習に取り組むことは、生涯にわたる豊かなスポーツライフの継続に繋がることを理解し、体つくり運動の学習に主体的に取り組むことができる。	【学びに向かう力・人間性等】 互いに助け合い教え合おうとしたり、話し合いに貢献しようとしているなど、体創り運動に自主的に取り組んでいる。
器械運動	マット運動 跳び箱運動	12	【理解力】 器械運動のパフォーマンスは、筋力や柔軟性、平衡性などに強く影響されることを理解し、体力を高めることができる。	【知識・技能】 技の名称や行い方、体力の高め方などについて理解し、実践している。
球技	ゴール型 バスケットボール サッカー ベースボール型 ソフトボール ネット型 バレーボール バドミントン 卓球	55	【生活力】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方を理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができる。 【表現力】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 【受容力】 フェアなプレイを大切にし、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしたり、互いに助け合い教え合おうとすることができます。	【知識・理解】 技術の名称や行い方、体力の高め方などについて理解し、作戦に応じた技能で攻防をしている。 【思考・判断・表現】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、その解決に向けて運動の取り組み方を工夫し、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。 【学びに向かう力・人間性等】 フェアなプレイを大切にし、一人一人の体力や技能の違いに応じたプレイを大切にしようとしたり、互いに助け合い教え合おうしながら協力して運動に取り組んでいる。
陸上競技	短距離走・リレー 長距離走 走り幅跳び 走り高跳び	10	【分析力】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができる。 【向上力】 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にし、健康・安全を確保しながら陸上競技に主体的に取り組むことができる。	【思考・判断・表現】 自己や仲間の課題を発見し、記録の向上に向けて、運動の取り組み方を工夫している。 【学びに向かう力・人間性等】 一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切するとともに、健康・安全を確保し、記録の向上に向けて主体的に取り組んでいる。
自然と関わりの深い活動	スキー	12	【生活力】 自己の技能や体力に応じてコースを選択し、斜面の状況や傾斜の度合いなどに対応して用具をコントロールすることができる。	【知識・技能】 斜面の状況や傾斜の度合いなどに応じて、安全を確保しながら用具をコントロールし滑走している。
体育理論	運動やスポーツの効果的な学習の仕方	6	【理解力】 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解することができる。	【知識・技能】 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解している。

備考

--