

科目の目標

学校教育目標	知識・技能		思考・判断・表現		学びに向かう力・人間性等		
	理解力	生活力	分析力	表現力	関心力	受容力	向上力
科目で育成する 資質・能力	慣用表現、文法事項を理解し表現することができるようになる。	コミュニケーションを行う目的や場面に応じて表現することができるようになる。	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現することができるようになる。	身近な出来事や日常的话题について話伝えることができる。		考えの違う相手とも、客観的な事実をもって対等に議論できる。	困難かつ複雑な問題を細分化し解決しようとする。議論できる。
評価の観点 の趣旨	文法を適切に使用し、表現することができる。場面に適切な表現を使用することができる。		得た情報を整理し適切に表現することができる。日常的な話題や社会的な話題について伝える内容を整理し、要点や意図を明確にしながら伝え合うことができる。		言語活動を中心に、情報や考えを表現し、伝え合うことができる。実際のコミュニケーションの場面で、これまでの学習を生かしながら情報を整理して考え、伝えることができる。		
評価の方法	単元テスト 定期考査	小テスト	定期考査	小テスト		レポート	小テスト

年間計画

単元	学習内容	配当時数	特に重視する資質・能力	評価の観点と規準
現在時制 be動詞 一般動詞	現在形 肯定文 否定文 疑問文	4	【表現力】 英語で、自分のことについて適切な表現を用いて書いたり話したり出来る。	【思考・判断・表現】 be動詞・一般動詞を使って、趣味特技などを加え自己紹介することができる。
過去形 be動詞 一般動詞	過去形 肯定文 否定文 疑問文	4	【生活力】 世界の食文化について、適切な表現を用いて書いたり話したり出来る。	【思考・判断・表現】 世界の食事について聞き、自分の好きな食べ物についてわかりやすく説明することができる。
進行形	進行形 現在進行形 過去進行形	4	【分析力】各スポーツ選手の競技について説明することができる。	【知識・技能】 スポーツ選手がしていることを英語でわかりやすく説明することができる。
未来時制	助動詞 will be going to ~	4	【理解力】 旅行の計画を立て、その内容を説明することができる。	【思考・判断・表現】 自分の好きな場所への行き方とそこで出来ることを英語で説明することができる。
現在完了形①	現在完了形 経験 継続	4	【表現力】 好きなアイドルについて説明することができる。	【思考・判断・表現】 好きなアイドルについて、その特徴などを、英語で表現することができる。
現在完了形②	現在完了形 完了 現在完了進行形	4	【表現力】 日本の文化や伝統について、英語で述べる事が出来る。	【思考・判断・表現】 日本の文化や伝統について説明し、その良さを英語で表現することができる。
助動詞①	can may	4	【表現力】 環境問題について、自分の考えを伝えることができる。	【思考・判断・表現】 身近な環境問題について、自分の考えを英語で表現することができる。
to不定詞①	名詞的用法 副詞的用法	4	【表現力】 自分の好きな生き物について説明することができる。	【思考・判断・表現】 自分の好きな生き物の特徴や生態について、英語で説明することができる。
to不定詞②	形容詞的用法 It is ① (for 人) to ② ~.	4	【分析力】 マザーテレサの生き方について考え、感想を述べる事が出来る。	【思考・判断・表現】 自分の理想の生き方を英語で表現することができる。

動名詞	動名詞の用法 主語・補語・目的語	4	【理解力】 「はやぶさ2」の役割を聞き、説明することができる。	【思考・判断・表現】 「はやぶさ2」の役割を説明し、自分の感想を英語で述べることができる。
受動態	過去分詞 byを使う場合、使わない場合	4	【理解力】 絵画について聞き理解し、絵画や漫画について説明することができる。	【知識・技能】 自分の好きな絵について受け身の表現を用い英語で説明することができる。
分詞の後置修飾	現在分詞 過去分詞	4	【理解力】 象形文字について理解し、自分の考えを伝えることができる。	【思考・判断・表現】 旅行のお土産について、分詞を使って説明することができる。
関係代名詞	that who which	6	【理解力】 日本のアニメキャラクターについて、説明することができる。	【思考・判断・表現】 お気に入りのアニメキャラクターについて、英語で書いたり、話したりすることができる。
関係副詞	where when why	4	【分析力】 活躍する高校生について聞き、感想を述べることは出来る。	【思考・判断・表現】 すごいと思われる高校生について述べ、その理由について英語で表現することができる。
比較表現	比較級 最上級 as A as B	4	【関心力】 高いタワーについて聞き、比較して述べる事が出来る。	【思考・判断・表現】 世界の建造物について、比較表現を使い、英語で説明することができる。
動詞	知覚動詞 使役動詞	4	【理解力】 世界の水問題を聞き、説明することができる。	【知識・技能】 世界の水問題について説明し、自分の考えを英語で表現することができる。
仮定法	If~ I wish ~	4	【関心力】 長期休業の計画について、仮定法を使い、述べる事が出来る。	【思考・判断・表現】 理想の長期休業について、仮定法を使い述べ、その理由を英語で表現することができる。

備考

--