

科目の目標

学校教育目標	知識・技能		思考・判断・表現		学びに向かう力・人間性等		
	理解力	生活力	分析力	表現力	関心力	受容力	向上力
科目で育成する 資質・能力	数学の基本的な概念・知識を理解し、課題解決に活用できる。	身近な事象について数学的な手法により問題解決を図ることができる。	事象を数学的に考察することができる。	事象を数学的に表現・処理することができる。	数学的活動を通して、数学のよさについて関心を高め意欲的に課題を追求できる。	1つの課題に対して様々な考えがあることを理解し、協同的に問題解決を図ることができる。	数学的根拠に基づいた問題解決に意欲的に取り組んでいる。
評価の観点 の趣旨	基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識を身につけている。また、計算・図示など問題解決に必要な数学的な技法を身につけている。		事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることを通して、数学的な見方や考え方を身につけている。		数学的活動を通して数学の定理・法則に関心を持ち、意欲的かつ協同的に問題解決に取り組んでいる。		
評価の方法	定期考査 提出物	定期考査 提出物	定期考査 提出物	定期考査 提出物	行動観察 提出物	行動観察 提出物	行動観察 提出物

年間計画

単元	学習内容	配当時数	特に重視する資質・能力	評価の観点と規準
指数関数・対数関数	指数関数 ・ 指数の拡張 ・ 指数関数とそのグラフ 対数関数 ・ 対数 ・ 対数関数とそのグラフ	26	【関心力】 指数関数や対数関数の特徴を利用し、数量の変化という観点から日常の事象との関わりを考えることができる。	【学びに向かう力・人間性等】 指数関数や対数関数の特徴を利用し、数字の桁数や人間の感じ方の尺度に対数が利用されていることで有用性を認識することができる。
微分・積分の考え	微分の考え ・ 微分係数と導関数 ・ 導関数の応用 積分の考え ・ 不定積分と定積分 ・ 面積	44	【表現力】 微分や積分の基本的な考えを理解し、事象を数学的に考察し表現することができる。	【思考・判断・表現】 微分と積分の基本的な概念とそれらの関連性を理解し、ある時点での瞬間の速さや面積などを数学的に考察し表現することができる。

備考

--