

科目の目標

学校教育目標	知識・技能		思考・判断・表現		学びに向かう力・人間性等		
	理解力	生活力	分析力	表現力	関心力	受容力	向上力
科目で育成する資質・能力	数学の基本的な概念・知識を理解し、課題解決に活用できる。	身近な事象について数学的な手法により問題解決を図ることができる。	事象を数学的に考察することができる。	事象を数学的に表現・処理することができる。	数学的活動を通して、数学のよさについて関心を高め意欲的に課題を追求できる。	1つの課題に対して様々な考えがあることを理解し、協同的に問題解決を図ることができる。	数学的根拠に基づいた問題解決に意欲的に取り組んでいる。
評価の観点の趣旨	基本的な概念、原理・法則などを理解し、知識を身につけている。また、計算・図示など問題解決に必要な数学的な技法を身につけている。		事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることを通して、数学的な見方や考え方を身につけている。		数学的活動を通して数学の定理・法則に関心を持ち、意欲的かつ協同的に問題解決に取り組んでいる。		
評価の方法	定期考査提出物	定期考査提出物	定期考査提出物	定期考査提出物	行動観察提出物	行動観察提出物	行動観察提出物

年間計画

単元	学習内容	配当時数	特に重視する資質・能力	評価の観点と規準
場合の数と確率	場合の数 ・ 数え上げの原則 ・ 順列・組合せ 確率 ・ 確率とその基本的な法則 ・ 独立な試行と確率	45	【分析力】 場合の数や事象の起こりやすさについて、数学的に考察することができる。	【思考・判断・表現】 場合の数や確率に関する基本事項を利用して、その結果を日常の事象における意思決定に利用することができる。
整数の性質	約数と倍数 ユークリッドの互除法 整数の性質の応用	35	【生活力】 整数が持つさまざまな性質を理解し、事象の考察に利用することができる。	【知識・技能】 約数や倍数の基本的な性質を理解しており、ユークリッドの互除法で最大公約数を求めることができる。
図形の性質	平面図形 ・ 三角形の性質 ・ 円の性質 ・ 作図 空間図形	25	【理解力】 三角形や円、空間図形に関する基本的な性質を理解し問題解決に活用することができる。	【知識・技能】 三角形や円、空間図形に関する基本的な性質を利用することで図形の新たな性質を見いだすことができる。

備考

--