

科目の目標

学校教育目標	知識・技能		思考・判断・表現		学びに向かう力・人間性等		
	理解力	生活力	分析力	表現力	関心力	受容力	向上力
科目で育成する 資質・能力	理解し表現するために必要な語句や語彙の構造を理解することができる。	主題を的確に理解し、自己の生活について考えることができる。	伝えたいテーマについて理解し分析することができる。	論理的説明の手法を理解し、テーマに対して自らの考えを効果的に表現できる。	論拠をとらえ、断片から全体をとらえようとしている。	多様な価値観や考えの異なる相手の考えを受け入れ自らの考えを深めることができる。	
評価の観点 の趣旨	・設問をとおして知識を深め、再度確認し知識を定着している。 ・テーマに対して自分と関連付けようとしている。		・話の内容や構成、論理の展開、表現のしかたを評価する。 ・テーマに対して客観的にとらえ、設問に対して回答することができる。		・与えられた設問に対し適切に回答できる。		
評価の方法	ワークシート 定期考査	ワークシート グループワーク	ワークシート 定期考査			ワークシート グループワーク	

指導領域	【A】 話すこと・聞くこと	【B】 書くこと	【C】 読むこと	【A】 + 【B】 + 【C】
授業時数の計		18	72	90

年間計画

単元	学習内容	配当時数	特に重視する資質・能力	評価の観点と規準
文章を読んで主張をとらえよう	【C】 評論の構成を的確に捉えながら筆者の主張を理解する。	12	【生活力】 評論の主題を的確に捉え、自己の生活について考える。	【知識・技能】 常用漢字の使い方に慣れ、文や文章の中で使用することができる。 【思考・判断・表現】 論理の展開を正確に読み取り、筆者の主張や意見を理解している。
人物の心情をとらえよう	【C】 小説に描かれた人物の心情や人間関係を表現に即して読み取る。	16	【受容力】 因果関係を理解し、揺れ動く気持ちの変化を理解することができる。	【知識・技能】 常用漢字の使い方に慣れ、文や文章の中で使用することができる。 【思考・判断・表現】 語りの主体を意識しながら、小説におけるテーマを理解している。
読み取った内容をもとに、文章を書いてみよう	【B】 書かれてあるテーマに対して、ものごとの捉え方、特徴について理解し、柔軟な発想を行う態度を養う。	12	【分析力】 一つの事象に対して複数の解釈の可能性があることを知り、自らも柔軟な発想で物事を解釈することができる。	【思考・判断・表現】 叙述を的確にとらえ、要旨や要点を把握することができる。 筆者の主張、意見に対する自分の意見を的確にまとめて意見文を書いている。
詩歌に触れてみよう	【C】 詩歌を読んで、それぞれのリズムや表現の特色を知り、その効果を理解する。	6	【理解力】 詩歌の表現技法について理解し、文中にある表現技法を分析的にみることができる。	【知識・理解】 語句の意味や用法を的確に理解している。比喩や象徴的かつ暗示的な表現を理解している。
小説から場面展開を考えよう（1）	【C】 体験に基づく随想を読み、表現に注意し物事を捉える。	12	【受容力】 本文を通読して筆者の考え方を整理し、身近な事柄と結びつけ理解を深めることができる。	【思考・判断・表現】 与えられた設問に対し適切に回答する。 内容を要約した文章で適切に内容を把握する。
随想を読んでみよう	【C】 体験に基づく随想を読み、表現に注意し物事を捉える。	12	【受容力】 本文を通読して筆者の考え方を整理し、身近な事柄と結びつけ理解を深めることができる。	【思考・判断・表現】 与えられた設問に対し適切に回答する。 内容を要約した文章で適切に内容を把握する。
小説から場面展開を考えよう（2）	【C】 場面展開や人物の性格・心理の描写を読み取り、人のこころのありようについて深く見つめる。	14	【関心力】 因果関係を理解し、揺れ動く気持ちの変化を理解することができる。	【知識・理解】 小説における比喩や象徴的で暗示的な表現を理解している。 【思考・判断・表現】 背景を読み取り、物語の展開とそれぞれの心理を的確に読み取ることができる。
意見文を書こう	【B】 論理的文章を読んで意見文を書くとともに、それぞれの意見を交換してお互いに批評し理解し合う。	12	【表現力】 論理的文章における筆者の主張を的確に理解する。そして、それに対する自分の考察を深めて意見をまとめ、文章で表現する。	【知識・理解】 論理的な文章の構成を理解している。 【思考・判断・表現】 主張、意見に対する自分の意見を的確にまとめて意見文を書いている。

備考

--