

科目の目標

学校教育目標	知識・技能		思考・判断・表現		学びに向かう力・人間性等		
	理解力	生活力	分析力	表現力	関心力	受容力	向上力
科目で育成する 資質・能力	慣用表現、文法事項を理解し表現することができるようになる。	コミュニケーションを行う目的や場面に応じて表現することができるようになる。	情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現することができるようになる。	身近な出来事や日常的话题について話伝えることができる。		考えの違相手とも、客観的な事実をもって対等に議論できる。	困難かつ複雑な問題を細分化し解決しようとする。
評価の観点 の趣旨	文法を適切に使用し、表現することができる。 場面に適切な表現を使用することができる。		得た情報を整理し適切に表現することができる。 日常的な話題や社会的な話題について伝える内容を整理し、要点や意図を明確にしなが伝え合うことができる。		相手に配慮しながら主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。		
評価の方法	単元テスト 定期考査	小テスト	定期考査	小テスト		小テスト レポート	発表 レポート

年間計画

単元	学習内容	配当時数	特に重視する資質・能力	評価の観点と規準
現在時制 be動詞 一般動詞	現在形 肯定文 否定文 疑問文	6	【表現力】 英語で、自分のことについて適切な表現を用いて書いたり話したり出来る。	【思考・判断・表現】 be動詞・一般動詞を使って、趣味特技などを加え自己紹介することができる。
過去形 be動詞 一般動詞	過去形 肯定文 否定文 疑問文	10	【生活力】 食事について適切な表現を用いて書いたり話したり出来る。	【思考・判断・表現】 他の人の好きな食べ物を聞き、自分の好きな食べ物についてわかりやすく説明することができる。
進行形	進行形 現在進行形 過去進行形	10	【分析力】クオッカについての説明を聞き、その生態を理解することができる。	【知識・技能】 自分の好きな動物の生態や特徴を英語でわかりやすく説明することができる。
助動詞	can will 助動詞の否定文	8	【理解力】 鉄道運転手の仕事を理解し、説明することができる。	【思考・判断・表現】 自分の好きな場所への行き方とそこで出来ることを英語で説明することができる。
to不定詞	名詞的用法 副詞的用法 形容詞的用法	10	【表現力】 自分の行ってみたい場所について説明することができる。	【思考・判断・表現】 自分の行ってみたい場所とその理由を英語で説明することができる。
動名詞	動名詞の用法 主語・補語・目的語	10	【表現力】将来の夢について、英語で述べることが出来る。	【思考・判断・表現】 動名詞を使って、自分の夢とその理由について英語で表現することができる。
長文読解	まとまった文章を情景や登場人物の情景を考えながら暗唱する。	12	【表現力】情景や心情が相手に伝わるよう気持ちを込めて暗唱することができる。	【思考・判断・表現】まとまった文章を情景や登場人物の心情を考えながら暗唱することができる。
受け身	過去分詞 byを使う場合、使わない場合	6	【理解力】 浮世絵について理解し、絵画や漫画について説明することができる。	【知識・技能】 自分の好きな絵について受け身の表現を用い英語で説明することができる。
比較表現	原級 比較級 最上級	8	【関心力】人物紹介を聞き、その生い立ちを理解し、自分との違いを説明することができる。	【思考・判断・表現】 関心のある人物について、自分と比較し英語で説明することができる。

現在完了形	現在完了形 経験 継続 完了	6	【表現力】 身近なロボットについて考え、その役割を英語で表現することができる。	【思考・判断・表現】 人の生活を豊かにするロボットについて考え、英語で提案することができる。
分詞の後置修飾	現在分詞 過去分詞	6	【理解力】 環境問題について理解し、自分の考えを伝えることができる。	【思考・判断・表現】 身近な環境問題を取り上げ、英語で書いたり、話したりすることができる。
関係代名詞	who which	6	【理解力】 海外の文化や社会に対する理解を深める活動について、英語で述べるができる。	【思考・判断・表現】 自分の気になる国とその理由について、英語を書いたり、話したりすることができる。
長文読解	まとまった文章を情景や登場人物の情景を考えながら暗唱する。	7	【表現力】 情景や心情が相手に伝わるよう気持ちを込めて暗唱することができる。	【思考・判断・表現】 まとまった文章を情景や登場人物の心情を考えながら暗唱することができる。

備考

--