

## 令和4年度 「総合的な探究の時間」 年間計画

### 1 目標

探究的な見方・考え方を活かし、地域の人・もの・ことに関わる総合的な学習を通して、目的や根拠を明らかにしながら課題を解決し、自己の生き方を考えることができるようにする。

### 2 指導計画

学期	月	日	1学年		学期	月	日	曜日	2学年		学期	月	日	曜日	3学年		
			内 容	時数					内 容	時数					内 容	時数	
前	4	14	木	オリエンテーション	1	4	14	木	オリエンテーション	1	前	4	11	月	進路希望調査	1	
		21	木	キャリア講話①	2		19	木	キャリアガイダンス+進路希望調査	1			14	木	評定平均について	1	
		28	木	キャリア講話②	2		20	木	礼法指導	2			15	金	キャリアガイダンス	1	
	5	12	木	キャリアガイダンス+進路希望調査	2	5	2	月	探究学習①	1		22	金	奨学金説明会	1		
		19	木	地域探究①	2		12	木	探究学習②	1		25	月	進学ガイダンス(旭川)	1		
		24	火	地域巡検	6		19	木	探究学習③	1		28	金	奨学金申請準備	1		
		31	火	地域探究②	2		26	木	探究学習④	1		5	10	火	進路講演会(佐々木工芸)	2	
	6	14	火	地域探究③	2	6	2	木	探究学習⑤	1			12	木	あさひかわ合同企業説明会	2	
		21	火	地域探究④	2		16	木	探究学習⑥	1			16	月	履歴書の書き方	1	
		28	火	地域探究⑤	2		23	木	探究学習⑦	1		30	月	SPIテスト①	1		
	7	20	木	校内進路ガイダンス	2	7	30	木	探究学習⑧	1		6	15	水	企業概要説明会	2	
		21	金	地域探究⑥	2		7	14	木	探究学習⑨	1		17	金	面接指導	1	
	8	18	木	地域探究⑦	2	7		20	水	探究学習⑩	1		20	月	求人票の見方	1	
		25	木	地域探究⑧	2		20	木	学資説明会・校内進路ガイダンス	3	24		金	進路探究①	1		
	9	6	火	地域探究⑨	2	8	18	木	地域学習⑪	1	6	27	月	進路探究②	1		
		13	火	地域探究⑩	2		8	25	木	地域学習⑫		1	7	4	月	進路探究③	1
		20	火	地域探究⑪	2			9	8	木		地域探究①		1	13	水	進路探究④
	27	火	地域探究⑫	2	15	木			地域探究②	1	15	金		進路探究⑤	1		
	後	10	4	火	地域探究⑬	2	9		22	木	地域探究③	1		6	19	火	進路探究⑥
			11	火	地域探究⑭	2		9	29	木	地域探究④	1	22		金	進路探究⑦	1
			18	火	地域探究⑮	2			10	6	木	地域探究⑤	1		8	17	水
25		火	職業体験①	4	10	13	木			地域探究⑥	1	19	金	SPIテスト②		1	
26		水	職業体験②	4		11	20	木		地域探究⑦	1	22	月	進路探究⑨		1	
11		1	火	地域探究⑯			2	11	27	木	地域探究⑧	1	26	金		進路探究⑩	1
		8	火	地域探究⑰	2		11		24	木	地域探究⑨	1	29	月	進路探究⑪	1	
		22	火	地域探究⑱	2	12			1	木	地域探究⑩	1	30	火	進路探究⑫	1	
12		29	火	地域探究⑲	2			12	8	木	地域探究⑪	1	9	9	金	進路探究⑬	1
		6	火	地域探究⑳	2		12		15	木	地域探究⑫	1		12	月	進路探究⑭	1
	13	火	地域探究㉑	2	3	2			8	水	就職・進学体験発表会	2		16	金	進路探究⑮	1
16	金	実績発表	2	3		16		木	進路講演会	1	20	火		進路探究⑯	1		
1	24	火	振り返り			1	3	23	木	1年間のまとめ	1	27	火	進路探究⑰	1		
2	21	火	1年間のまとめ		1												
3	7	火	1年間のまとめ	1													
合計時数					70	合計時数					35	合計時数					35